

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W RĘKOWIE
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Podstawy prawne.

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
- Ustawa z dnia 7 września 2011r. 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)(Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949i 1292).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017r., poz. 882) (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U.2005r. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. 2010 nr 228, poz. 1490);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz.17),
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2021/2022, przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. Uwzględniono:

1. Wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2021/2022.
2. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Rękowie na rok szkolny 2021/2022.
3. Wyniki rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także raporty z badań dotyczących skali problemu narkomanii na poziomie ogólnopolskim oraz bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,
w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Do najpoważniejszych i najbardziej zauważalnych czynników ryzyka mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

1) w sferze szkolnej:

- a. część uczniów doświadcza agresji fizycznej i werbalnej
- b. część uczniów doświadcza zjawiska cyberprzemocy
- c. niepowodzenia szkolne
- d. część uczniów doświadcza ze strony swoich rówieśników w klasie lekceważenia, i dokuczania.
- e. ponad połowa uczniów nie ma poczucia bezpieczeństwa w szkole
- f. połowa uczniów negatywnie ocenia atmosferę panującą w szkole
- g. połowa uczniów negatywnie ocenia relacje między uczniami i nauczycielami

2) w środowisku domowym:

- a. połowa uczniów nie ma jasno określonych zasad panujących w ich domach
- b. większość uczniów spędza długi czas (powyżej 3 godzin dziennie) wyłącznie w celach rozrywkowych przed komputerem/tabletem/telefonem, co stwarza ryzyko uzależnienia
- c. niskie kompetencje części rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja);
- d. część uczniów spędza późne godziny wieczorne (po 20) poza domem
- e. brak wystarczającej kontroli rodzicielskiej w zakresie oglądania filmów dla dorosłych przez dzieci i wydatkowania pieniędzy przez dzieci,
- f. część uczniów spożywa energetyki.

3) pozostałe:

- a. niski poziom asertywności części uczniów
- b. dostępność substancji odurzających;
- c. moda na korzystanie z mediów społecznych
- d. część uczniów nie ma jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy
- e. brak jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy w środowisku rówieśniczym uczniów, poza szkołą
- f. połowa uczniów nie jest zadowolona ze swojego wyglądu

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Przyjęliśmy następujące czynniki chroniące w szkole:

1) w środowisku domowym:

- a. relacje większości naszych uczniów z ich rodzicami są pozytywne (dobre lub średnie)
- b. dla połowy uczniów reguły, które ustalają rodzice są dla nich ważne,
- c. większość uczniów z łatwością może uzyskać wsparcie emocjonalne ze strony swoich rodziców
- d. wystarczająca kontrola 2/3 rodziców co do tego gdzie i z kim ich dzieci spędzają wieczory
- e. większość rodziców posiada adekwatną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych

2) w środowisku szkolnym:

- a. w szkole są jasno określone zasady,
- b. większość uczniów posiada adekwatną wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych
- c. zdecydowana większość uczniów nie eksperymentowała z narkotykami
- d. zdecydowana większość uczniów nie eksperymentowała z dopalaczami

- e. większość uczniów nie sięga po e-papierosy
 - f. większość uczniów nie sięga po środki nasenne i uspokajające
 - g. większość uczniów nie spotkała się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych.
 - h. większość uczniów czuje się lubiana przez kolegów i koleżanki
 - i. większości uczniom udaje się pokazać wśród kolegów i koleżanek swoje umiejętności i mocne strony
 - j. możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągnięcia sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności;
 - k. możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych;
 - l. możliwość wzmacniania kompetencji emocjonalno – społecznych ucznia
- 3) pozostałe:
- 1. uczniowie są aktywni sportowo
 - 2. połowa uczniów jest zadowolona ze swoich relacji z przyjaciółmi, większość z nich może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela
 - 3. większość uczniów ma poczucie szczęścia
 - 4. uczniowie naszej szkoły mają swoje pasje, potrafią aktywnie i w zróżnicowany sposób spędzać czas wolny,
 - 5. większość uczniów nigdy nie spotkała się z propozycją sięgania po narkotyki
 - 6. blisko połowa uczniów czyta książki dla przyjemności

Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost czynników chroniących, to:

- a. Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- b. Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- c. Zmniejszenie nasilenia zjawiska wykluczenia społecznego;
- d. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania agresji w szkole

- e. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania cyberprzemocy
- f. Niezażywanie substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- g. Spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów.
- h. Poprawa atmosfery w grupie klasowej/szkolnej

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z:

a. rodzicami

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne
- pedagogizacja rodziców,

b. Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

c. instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie

- poradnia psychologiczno – pedagogiczna
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Policja
- Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Interdyscyplinarnym Zespołem przy OPS

Misja Szkoły Podstawowej w Rękowie.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Staramy się wykorzystywać najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Sylwetka absolwenta.

Absolwent naszej szkoły:

- jest odpowiedzialny
- ma poczucie własnej wartości
- szanuje drugiego człowieka
- szanuje dziedzictwo kulturowe
- jest twórczy
- potrafi współpracować w grupie
- rozumie potrzebę doskonalenia siebie
- rozwija swoje zainteresowania pod kątem wyboru przyszłego zawodu
- swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata
- dba o zdrowie i jest aktywny fizycznie
- zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka

DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RĘKOWIE.

Program profilaktyczny obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I – III), drugi etap edukacyjny (klasy IV – VIII) oraz klasę „0”. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Szczegółowe działania zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

Sfera	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
Fizyczna	Promowanie zasad zdrowego	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu	Wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z rozkładem materiału z

z y c z n a	stylu życia.	edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie gazetek klasowych, prac tematycznych.	przedmiotowi	danego przedmiotu
		Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	cały rok szkolny
		Promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowej diety poprzez udział w „Programie dla szkół”- Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole.	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
		Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych.		
		Realizacja zajęć dodatkowych promujących aktywność fizyczną: Aktywna godzina (kl. I-III) Aktywna przerwa klasy IV-VIII.	wychowawcy kl. 0-III, wychowawcy klas starszych, nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
		Udział w akcjach sportowych oraz zawodach proponowanych przez Szkołę oraz Gminę.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z planem zajęć, zgodnie z kalendarzem szkolnym
				zgodnie z kalendarzem

	Organizacja Dnia Sportu	Koordynatorzy	szkolnym
	Realizacja programu SZKOLNY KLUB SPORTOWY w naszej Szkole.	Koordynatorzy	
	Organizowanie wycieczek sportowo - rekreacyjnych.	Koordynatorzy	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Prowadzenie gazetki sportowej z bieżącymi informacjami ze świata sportu oraz rekordami Szkoły.	koordynatorzy	
	Organizacja międzyklasowych turniejów sportowych oraz udział w turniejach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną.	pielęgniarka szkolna	zgodnie z planem pracy
	Realizacja projektu w ramach RPOWD ("Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych epidemią	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z harmonogramem załącznik nr 1

		COVID-19")		
D u c h o w a	Kształtowanie postaw patriotycznych, przywiązania do tradycji i wartości.	Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych. Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą, zajęć edukacyjnych Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych. Organizacja konkursów o treści patriotycznej	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy nauczyciele Koordinator nauczyciele przedmiotowi	zgodnie z kalendarzem szkolnym zgodnie z planem godzin wychowawczych cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem szkolnym
	Budzenie patriotyzmu lokalnego, zaznajamianie z kulturą regionu.	Ukazywanie walorów regionu, uczestnictwo w wycieczkach po regionie. Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem podczas wycieczek. Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez lokalnych (jasełka, Wigilia szkolna, kiermasz bożonarodzeniowy) oraz	Opiekun wycieczki nauczyciele, wychowawcy Koordinatorzy	Zgodnie z harmonogramem zgodnie z rozkładem materiału danego przedmiotu, zgodnie z kalendarzem szkolnym zgodnie z kalendarzem szkolnym

D u c h o w a		konkursy.		
	Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego poprzez pozytywną informacją zwrotną, w formie naklejki/kartki w kl. 1-3 Promowanie pozytywnych wzorców w klasie – wyróżnienia/nagrody za postawę w klasie Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną (udział w WOŚP, zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek, telefonów, Góra grosza), członkostwo w SKW zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami/problemami Pielęgnowanie tradycji religijnych poprzez organizowanie jasełek, wigilii szkolnej. Promowanie czytelnictwa poprzez udział w	wychowawcy wychowawcy Wychowawcy, koordynatorzy akcji, Koordynator SKW wychowawcy, pedagog, psycholog Wychowawcy klas, nauczyciele, koordynatorzy koordynator, nauczyciel	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem szkolnym zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz zgłaszanymi potrzebami zgodnie z kalendarzem szkolnym cały rok szkolny

		„Zaczytanej Świetlicy”, obecność książek w klasie, konkursy czytelnicze, wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej. Organizowanie konkursów recytatorskich, literackich, poetyckich, konkurs na najlepszy zeszyt lektur Konkurs pięknego czytania w kl. 2-6 Konkurs “ Zwierzęta w wierszach”	j.polskiego, koordynator koordynatorzy	zgodnie z kalendarzem szkolnym zgodnie z kalendarzem szkolnym
S p o l e c z n a	Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym.	Omówienie statutu szkoły regulaminu szkoły systemu oceniania podczas zajęć z wychowawcą. Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd	wychowawcy wychowawcy, koordynator, opiekun samorządu	początek roku szkolnego początek roku szkolnego

		Organizacja dyżurów klasowych Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, apeli, uroczystości klasowych, szkolnych, wystaw bożonarodzeniowych i wielkanocnych. Propagowanie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą. Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych, zajęć technicznych, wf, edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych, organizowanie konkursów Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, koordynatorzy Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści zewnętrzni wychowawcy, Koordynator, doradca zawodowy	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy nauczycieli zgodnie z kalendarzem szkolnym zgodnie z planem godzin wychowawczych zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu, zgodnie z planem godzin wychowawczych Zgodnie z bieżącymi ustaleniami
--	--	---	---	--

S p o ł e c z n a	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.	Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas zajęć z przyrody, biologii, geografii oraz zajęć z wychowawcą.	Nauczyciele przedmiotowi	Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu,
		Segregacja śmieci na terenie szkoły.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
		Organizowanie konkursów i apeli o tematyce ekologicznej oraz lekcji terenowych.	Koordinator, nauczyciele biologii, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem szkolnym, zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu,
		Zbiórka elektrośmieci	Koordinator	cały rok szkolny
S p o ł e c z n a	Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.	Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowej.	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco podczas lekcji
	Rozwijanie postawy twórczości i przedsiębiorczo	Organizacja loterii fantowej - zbiórka na klasową wycieczkę	wychowawca wychowawcy, pedagog, psycholog koordynator	podczas festynu

	ści.	Organizowanie zajęć integracyjnych. Organizowanie wystaw prac uczniów, konkursów tematycznych. Warsztaty literackie Półroczne zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach 7-8 i 4 godziny roczne w klasach 1-6 Realizacja projektu w ramach RPOWD ("Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych epidemią COVID-19")	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy Koordynator Koordynator Doradca zawodowy, Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia	początek roku oraz w razie potrzeby zgodnie z programem zgodnie z programem Zgodnie z planem pracy zgodnie z harmonogramem cały rok szkolny
P s y c h	Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom	Przeprowadzenie badań diagnostycznych występowanie zjawiska przemocy i cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej.	Wychowawcy, pedagog/psycholog	raz w roku

i c z n a	znaczenia nowych mediów oraz korzyści i zagrożeń, jakie są z nim związane. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni.	Eliminowanie zachowań niepożądanych według koncepcji psychologii pozytywnej – stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień;	pedagog/ psycholog, wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	Przeciwdziałanie agresji słownej. Przeciwdziałanie dyskryminacji.	Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w kl.4 i 5.	psycholog	w uzgodnionych terminach
		Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie w kl. 2-8 podczas zajęć z wychowawcą i/lub lekcji informatyki (w tym tematyka niebezpiecznych challenge'ów oraz sekstingu (kl.7-8).	nauczyciel informatyki, wychowawcy psycholog	zgodnie z rozkładem zajęć
		Prowadzenie zajęć związanych z tematyką dokuczania, wykluczenia oraz kultury słowa w poszczególnych klasach 1-8.	wychowawcy	zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Zajęcia przeciwdziałające bullyingowi, ujawniające mechanizmy niereagowania uczniów na przemoc w klasie (kl.4-8)	wychowawcy	zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Cykl zajęć integracyjnych i/lub teambuildingowych w klasach 1-8.	psycholog	zgodnie z planem godzin wychowawczych, w

P s y c h i c z n a	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i mocnych stron. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące akceptacji własnego ciała w klasie 4,5.	wychowawcy, psycholog	uzgodnionych terminach
		Zajęcia profilaktyczne w kl. 1-4 ukazujących różnicę między skarżeniem a obroną własnych praw.		W uzgodnionych terminach
			psycholog	Zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców – dostarczenie rodzicom wiedzy z zakresu zagrożeń ze strony korzystania z mediów społecznościowych – poprzez plakaty informacyjne, polecane strony internetowe	wychowawcy	zgodnie z rozkładem materiału danego przedmiotu, zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Zajęcia z wychowawcą polegające na wzmacnianiu samooceny u uczniów – odkrywanie swoich mocnych stron oraz potencjału charakteru, zajęcia z doradztwa zawodowego w kl.VII, VIII	pedagog, psycholog, doradca z	zgodnie z potrzebami
		Testy predyspozycji zawodowych w klasach 1-8 raz do roku	pedagog, psycholog, wychowawcy, Doradca zawodowy	W uzgodnionym terminie

		Zajęcia teatralne Organizacja wydarzenia "Szkolne RTG - przeświecimy Cię" promującej wytwory uczniów, ich talenty i mocne strony. koło przyrodnicze (dla kl. 5-6), Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy 5-6 Zajęcia teatralne w języku angielskim 'Drama Club' Organizowanie konkursów przedmiotowych	nauczyciel koordynator Koordynatorzy wychowawcy Nauczyciel przedmiotowy Nauczyciel przedmiotowy, koordynatorzy Nauczyciel przedmiotowy Nauczyciel przedmiotowy	Wg planu godnie z kalendarzem szkolnym Zgodnie z rozkładem zajęć Zgodnie z rozkładem zajęć Zgodnie z rozkładem zajęć zgodnie z kalendarzem szkolnym
P s y c h	Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież. Profilaktyka uzależnienia od	Przeprowadzenie badań diagnostycznych występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. VI-VIII) Zajęcia tematyczne podczas	pedagog, psycholog,	raz w roku

i c z n a	gier komputerowych , internetu.	godzin wychowawczych związane z profilaktyką uzależnień od alkoholu (kl.6-8), e-papierosów (kl.6-8), gier komputerowych i Internetu (2-8), narkotyków i dopalaczy (kl.6-8)	wychowawcy, pedagog, psycholog	zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Zajęcia tematyczne podczas godzin wychowawczych związane z higieną snu w kl. 5,6,7.		
		Działania informacyjne dotyczące szkodliwości energetyków dla zdrowia młodych uczniów, np. w postaci gazetek szkolnych, zajęć profilaktycznych, informacji przekazywanych na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, informacji przekazywanych rodzicom podczas zebrań z rodzicami.	wychowawca, nauczyciel biologii	w uzgodnionych terminach
			Wychowawca, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego	zgodnie z planem godzin wychowawczych, rozkładem materiału z danego przedmiotu
		Działania informacyjne dotyczące alternatywnych sposobów wykorzystania zasobów internetowych, m.in. e-teatr, ciekawe filmy, audiobooki (podczas lekcji, zajęć z wychowawcą, w postaci gazetek szkolnych).	Wychowawca, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
P s y c h i	Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce.	nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem	na bieżąco

c z n a		Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem	cały rok szkolny
		Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	pedagog, psycholog	na bieżąco, według potrzeby
		Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)	pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem	na bieżąco, według potrzeby
		Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,	nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, pedagog	początek roku szkolnego oraz według potrzeby
		Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, zajęcia rewalidacyjne, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna)	nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, dyrektor, nauczyciele mający zajęcia z uczniem	zgodnie z planem zajęć ucznia

		Realizacja projektu w ramach RPOWD ("Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych epidemią COVID-19")	Nauczyciele prowadzący zajęcia	zgodnie z harmonogramem
	Działania skierowane do rodziców uczniów	Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. Rozpowszechnianie wiedzy psychologicznej – pedagogicznej w formie broszury, gazetki, plakatów i na stronie szkoły w zakładce "Pedagog szkolny" Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły. Psychoedukacja online przez prowadzenie zakładki na stronie szkoły przez pedagoga szkolnego oraz	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog wychowawcy, pedagog/psycholog wychowawcy, pedagog pedagog, doradca	na bieżąco według zgłaszanych potrzeb według zauważonych potrzeb raz do roku cały rok szkolny

		doradcę zawodowego.	zawodowy	
--	--	---------------------	----------	--

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą realizowane w miarę możliwości technicznych i organizacyjnych.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

1. Kalendarz imprez szkolnych w roku szkolnym 2022/2023.
2. katalog zajęć planowanych w ramach projektu.
3. Plan pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękowie w dniu 29.09.2022 r.