

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W RĘKOWIE
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Podstawy prawne

- Ustawia z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawia z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawia z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. z 2022 poz. 2123),
- Ustawia z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawia z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 , poz. 1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z póź. Zm. (Dz. U. z 2017, poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach . (Dz. U. 2018 poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów,

psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022, poz.1610).

- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023, przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. Uwzględniono:

1. Wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023.
2. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Rękowiu na rok szkolny 2022/2023.
3. Wyniki rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także raporty z badań dotyczących skali problemu narkomanii na poziomie ogólnopolskim oraz bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Do najpoważniejszych i najbardziej zauważalnych czynników ryzyka mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

1) w sferze szkolnej:

- a. część uczniów doświadcza agresji fizycznej i werbalnej
- b. część uczniów doświadcza zjawiska cyberprzemocy
- c. niepowodzenia szkolne
- d. część uczniów doświadcza ze strony swoich rówieśników w klasie dokuczania.
- e. blisko 1/3 uczniów nie ma poczucia bezpieczeństwa w szkole
- f. blisko 1/3 uczniów negatywnie ocenia atmosferę panującą w szkole

2) w środowisku domowym:

- a. połowa uczniów nie ma jasno określonych zasad panujących w ich domach
- b. większość uczniów spędza długi czas (powyżej 3 godzin dziennie) wyłącznie w celach rozrywkowych przed komputerem/tabletem/telefonem, co stwarza ryzyko uzależnienia
- c. niskie kompetencje części rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja)
- d. część uczniów spędza późne godziny wieczorne (po 20) poza domem
- e. brak wystarczającej kontroli rodzicielskiej w zakresie oglądania filmów dla dorosłych przez dzieci, wydatkowania pieniędzy przez dzieci
- f. brak wystarczającej kontroli aktywności swoich dzieci w Internecie
- g. Część rodziców nie ma wystarczającej kontroli co do tego gdzie i z kim ich dzieci spędzają wieczory
- h. część uczniów regularnie spożywa energetyki
- i. 1/3 uczniów ma przyzwolenie rodziców na spożywanie energetyków

3) pozostałe:

- a. niski poziom asertywności części uczniów
- b. dostępność substancji odurzających;
- c. moda na korzystanie z mediów społecznych
- d. 1/4 uczniów nie ma jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy

- e. brak jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy w środowisku rówieśniczym uczniów, poza szkołą
- f. blisko 1/3 uczniów nie jest zadowolona ze swojego wyglądu

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Przyjęliśmy następujące czynniki chroniące w szkole:

- 1) w środowisku domowym:
 - a. relacje większości naszych uczniów z ich rodzicami są pozytywne (dobre lub średnie)
 - b. dla większości uczniów reguły, które ustalają rodzice są dla nich ważne,
 - c. większość uczniów z łatwością może uzyskać wsparcie emocjonalne ze strony swoich rodziców
 - d. wystarczająca kontrola większość rodziców co do tego gdzie i z kim ich dzieci spędzają wieczory
 - e. większość rodziców posiada adekwatną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych
- 2) w środowisku szkolnym:
 - a. w szkole są jasno określone zasady
 - b. 2/3 uczniów pozytywnie postrzega atmosferę w szkole
 - c. większość uczniów pozytywnie postrzega relacje między uczniami i nauczycielami
 - d. większość uczniów posiada adekwatną wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych
 - e. Większość uczniów nie doświadcza zjawiska cyberprzemocy w środowisku szkolnym
 - f. zdecydowana większość uczniów nie eksperymentowała z narkotykami
 - g. zdecydowana większość uczniów nie eksperymentowała z dopalaczami
 - h. większość uczniów nie sięga po e-papierosy
 - i. zdecydowana większość uczniów nie sięga po środki nasenne i uspokajające
 - j. uczniowie nie spotykają się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych
 - k. większość uczniów czuje się lubiana przez kolegów i koleżanki
 - l. większości uczniom udaje się pokazać wśród kolegów i koleżanek swoje umiejętności i mocne strony
 - m. możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągnięcia sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności;
 - n. możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i rozwijania swoich zainteresowań;
 - o. możliwość wzmacniania kompetencji emocjonalno – społecznych ucznia

- 3) pozostałe:
1. uczniowie są aktywni sportowo
 2. większość uczniów jest zadowolona ze swoich relacji z przyjaciółmi i może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela
 3. $\frac{3}{4}$ uczniów deklaruje zdecydowaną negatywną postawę wobec narkotyków i dopalaczy
 4. większość uczniów ma poczucie szczęścia
 5. większość uczniów ma poczucie pewności siebie
 6. uczniowie naszej szkoły mają swoje pasje, potrafią aktywnie i w zróżnicowany sposób spędzać czas wolny,
 7. większość uczniów nigdy nie spotkała się z propozycją sięgania po narkotyki
 8. ponad połowa uczniów czyta książki dla przyjemności
 9. większość uczniów jest zadowolona ze swojego wyglądu

Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost czynników chroniących, to:

- a. Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- b. Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- c. Zmniejszenie nasilenia zjawiska wykluczenia społecznego;
- d. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania agresji w szkole
- e. Zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania cyberprzemocy
- f. Niezażywanie substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- g. Spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów.
- h. Poprawa atmosfery w grupie klasowej/szkolnej

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadank, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z:

- a. **rodzicami**
 - zebrania klasowe rodziców,
 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne

-pedagogizacja rodziców,

b. Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,

- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

c. instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie

- poradnia psychologiczno – pedagogiczna

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- Policja

- Ośrodek Pomocy Społecznej wraz z Interdyscyplinarnym Zespołem przy OPS

Misja Szkoły Podstawowej w Rękowiu.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Staramy się wykorzystywać najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym,

świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Sylwetka absolwenta.

Absolwent naszej szkoły:

- jest odpowiedzialny
- ma poczucie własnej wartości
- szanuje drugiego człowieka
- szanuje dziedzictwo kulturowe
- jest twórczy
- potrafi współpracować w grupie
- rozumie potrzebę doskonalenia siebie
- rozwija swoje zainteresowania pod kątem wyboru przyszłego zawodu
- swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata
- dba o zdrowie i jest aktywny fizycznie
- zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka

DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RĘKOWIE.

Program profilaktyczny obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I – III), drugi etap edukacyjny (klasy IV – VIII) oraz klasę „0”. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach. Szczegółowe działania zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

Sfera	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
Fizyczny	Promowanie zasad zdrowego stylu życia.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie gazetek klasowych, prac tematycznych.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu

a		<p>Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania</p> <p>Promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowej diety poprzez udział w „Programie dla szkół” - Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole. Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych.</p> <p>Realizacja zajęć dodatkowych promujących aktywność fizyczną: Aktywna godzina (kl. I-III) Aktywna przerwa klasy IV-VIII.</p> <p>Udział w akcjach sportowych oraz zawodach proponowanych przez Szkołę oraz Gminę.</p> <p>Organizacja Dnia Sportu</p> <p>Realizacja programu SZKOLNY KLUB SPORTOWY w naszej Szkole.</p> <p>Organizowanie wycieczek sportowo - rekreacyjnych.</p> <p>Zajęcia dodatkowe dla osób z nadmierną masą ciała i chętnych do poznania zdrowego stylu życia. “FIT DZIECKO”</p> <p>Realizacja programu Szkolny Klub Sportowy “SKS” dla klas IV-VII.</p> <p>Organizacja międzyklasowych turniejów sportowych oraz</p>	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotowi</p> <p>wychowawcy kl. 0-III, wychowawcy klas starszych, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Koordynatorzy Ariel Miklas</p> <p>Koordynatorzy Ariel Miklas</p> <p>Koordynatorzy- Ariel Miklas</p> <p>koordynatorzy Ariel Miklas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>
---	--	---	--	---

		<p>udział w turniejach sportowych.</p> <p>Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p>
D u c h o w a	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, przywiązania do tradycji i wartości.</p>	<p>Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą, zajęć edukacyjnych</p> <p>Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.</p> <p>Organizacja konkursów o treści patriotycznej</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>Koordinator</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>
	<p>Budzenie patriotyzmu lokalnego, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>Ukazywanie walorów regionu, uczestnictwo w wycieczkach po regionie.</p> <p>Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem podczas wycieczek.</p> <p>Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez lokalnych (jasełka, Wigilia szkolna, kiermasz</p>	<p>Opiekun wycieczki</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Koordinatorzy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu, zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>

		bożonarodzeniowy) oraz konkursy.		
D u c h o w a	Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego poprzez pozytywną informację zwrotną.	wychowawcy	cały rok szkolny
		Promowanie pozytywnych wzorców w klasie – wyróżnienia/nagrody za postawę w klasie	wychowawcy	cały rok szkolny
		Udział w Ogólnopolskiej Akcji Fundacji im. Zbigniewa Herberta “Podaruj wiersz”	Nauczyciele j. polskiego	wrzesień, październik
		Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną (udział w WOŚP, zbiórka darów dla schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek, telefonów, Góra grosza), członkostwo w SKW	Wychowawcy, koordynatorzy akcji, Koordynator SKW	zgodnie z kalendarzem szkolnym
		zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami/problemami	wychowawcy, pedagog, psycholog	zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz zgłaszanymi potrzebami
		- zapoznanie z literaturą antyczną, sztuką klasyczną na lekcjach przedmiotowych, Aktywna lekcja z postaciami ze świata antycznego	Nauczyciele przedmiotowi	Zgodnie z planem nauczania
		Konkurs mitologiczny		
		Pielęgnowanie tradycji religijnych poprzez organizowanie jasełek, wigilii szkolnej.	nauczyciele j. polskiego	zgodnie z rozkładem materiału
		Promowanie czytelnictwa poprzez udział w zajęciach teatralnych – Teatr, “Pod kontrolą” oraz w kole recytatorskim (uczniowie klas 4-8), obecność książek w klasie, konkursy czytelnicze i	Wychowawcy klas, nauczyciele, koordynatorzy	zgodnie z kalendarzem szkolnym

		<p>recytatorskie, wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej.</p> <p>Organizowanie konkursów recytatorskich, literackich, poetyckich, konkurs na najlepszy zeszyt lektur</p> <p>Konkurs pięknego czytania w kl. 2-6</p> <p>Konkurs “Wiersze J. Brzechwy”</p>	<p>Koordinator, nauczyciel języka polskiego,</p> <p>koordinator</p> <p>Koordinator Celina Ścisłowska</p>	<p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>I półrocze roku szkolnego</p>
S P o l e c z n a	<p>Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym.</p>	<p>Omówienie statutu szkoły regulaminu szkoły systemu oceniania podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, koordinator, opiekun samorządu</p>	<p>początek roku szkolnego</p> <p>początek roku szkolnego</p>
		<p>Organizacja dyżurów klasowych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, apeli, uroczystości klasowych, szkolnych, wystaw bożonarodzeniowych i wielkanocnych.</p>	<p>wychowawcy, koordinatorzy</p>	<p>zgodnie z planem pracy nauczycieli zgodnie z kalendarzem szkolnym</p>
		<p>Propagowanie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą.</p> <p>Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu, zgodnie z planem</p>

		<p>wychowawczych, zajęć technicznych, wf, edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych, organizowanie konkursów</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p>	<p>specjaliści zewnętrzni</p> <p>wychowawcy, Koordynator, doradca zawodowy</p>	<p>godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z bieżącymi ustaleniami</p>
S P o ł e c z n a	<p>Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas zajęć z przyrody, biologii, geografii oraz zajęć z wychowawcą.</p> <p>Organizowanie konkursów i apeli o tematyce ekologicznej oraz lekcji terenowych.</p> <p>Zbiórka materiałów elektrośmieci</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Koordynator, nauczyciel biologii, wychowawcy</p> <p>Koordynator Celina Ścisłowska</p>	<p>Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu,</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym, zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu,</p> <p>cały rok szkolny</p>
S P o ł e c z n a	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.</p> <p>Rozwijanie postawy</p>	<p>Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowej.</p> <p>Organizacja loterii fantowej - zbiórka na klasową wycieczkę</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawca</p>	<p>na bieżąco podczas lekcji</p> <p>podczas festynu</p>

	<p>twórczości i przedsiębiorczość i.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Organizowanie zajęć integracyjnych.</p> <p>Organizowanie wystaw prac uczniów, konkursów tematycznych.</p> <p>Warsztaty literackie</p> <p>Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości" podczas zajęć techniki i plastyki.</p> <p>Min. 10 zajęć z doradztwa zawodowego w klasach 7-8 i 4 godziny roczne w klasach 1-6</p> <p>Poszerzanie wiedzy nauczycieli poprzez dedykowane broszury, webinary</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog koordynator</p> <p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy Koordynator</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Koordynator Doradca zawodowy, Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>początek roku oraz w razie potrzeby zgodnie z programem</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>1-2 razy w ciągu roku Zgodnie z planem pracy</p> <p>Wrzesień, październik, Zgodnie z terminami webinarów</p>
<p>P s y c h i c z n a</p>	<p>Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom znaczenia nowych mediów oraz korzyści i zagrożeń, jakie są z nim związane. Zwiększanie</p>	<p>Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska przemocy i cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej.</p> <p>Eliminowanie zachowań niepożądanych według koncepcji psychologii pozytywnej – stosowanie nagród, pochwał, wyróżnień;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog/ psycholog</p> <p>pedagog/ psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>raz w roku</p> <p>na bieżąco</p>

P s y c h i c z n a	wiedzy uczniów na temat bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni. Przeciwdziałanie agresji słownej. Przeciwdziałanie dyskryminacji.	<p>Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w kl.4 i 5.</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie w kl. 2-8 podczas zajęć z wychowawcą i/lub lekcji informatyki (w tym tematyka niebezpiecznych challenge'ów oraz sekstingu (kl.7-8).</p> <p>Prowadzenie zajęć związanych z tematyką dokuczania, wykluczenia oraz kultury słowa w poszczególnych klasach 1-8.</p> <p>Zajęcia przeciwdziałające bullyingowi, ujawniające mechanizmy niereagowania uczniów na przemoc w klasie (kl.4-8)</p> <p>Cykl zajęć integracyjnych i/lub teambuildingowych w klasach 1-8.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne dotyczące akceptacji własnego ciała w klasie 7.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne w kl. 1-5 ukazujących różnicę między skarżeniem a obroną własnych praw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców – dostarczenie rodzicom wiedzy z zakresu zagrożeń ze strony korzystania z mediów społecznościowych – poprzez plakaty informacyjne, polecane strony internetowe</p>	<p>psycholog</p> <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy Psycholog pedagog</p> <p>wychowawcy, psycholog pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p>	<p>w uzgodnionych terminach</p> <p>zgodnie z rozkładem zajęć</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych, w uzgodnionych terminach</p> <p>W uzgodnionych terminach</p> <p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu, zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>
--	---	--	--	--

		<p>Zajęcia z wychowawcą polegające na wzmacnianiu samooceny u uczniów – odkrywanie swoich mocnych stron oraz potencjału charakteru, zajęcia z doradztwa zawodowego w kl.VII, VIII</p> <p>Testy predyspozycji zawodowych w klasach 1-8 raz do roku</p> <p>Zajęcia teatralne</p> <p>Zajęcia rozwijające z fizyki dla kl 7</p> <p>koło przyrodnicze (dla kl. 5-7),</p> <p>Zajęcia rozwijające z języka angielskiego klasy 6-7</p> <p>Zajęcia teatralne w języku angielskim ‘Drama Club’</p> <p>Zajęcia rozwijające z j. polskiego</p> <p>Organizowanie konkursów przedmiotowych</p> <p>Ćwiczenie uważności na podstawie książki “Uważność i spokój zabki” Eline Snel Kl. III</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy, Wychowawcy klas</p> <p>koordynator</p> <p>Nauczyciel przedmiotowy</p> <p>Nauczyciel przedmiotowy, koordynatorzy</p> <p>Nauczyciel przedmiotowy</p> <p>Nauczyciel przedmiotowy</p> <p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>Nauczyciel przedmiotowy</p> <p>Katarzyna Piątek</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>W uzgodnionym terminie</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>Zgodnie z rozkładem</p> <p>Zgodnie z rozkładem zajęć</p> <p>Zgodnie z rozkładem zajęć</p> <p>Zgodnie z rozkładem zajęć</p> <p>Raz w tygodniu</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnym</p> <p>Raz w tygodniu</p>
P s y c h i c	Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.	Przeprowadzenie badań diagnostycznych występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. VI-VIII)	pedagog, psycholog,	raz w roku

<p>z n a</p>	<p>Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, internetu.</p>	<p>Zajęcia tematyczne podczas godzin wychowawczych związane z profilaktyką uzależnień od alkoholu (kl.6-8), e-papierosów (kl.6-8), gier komputerowych i Internetu (2-8), narkotyków i dopalaczy (kl.6-8)</p> <p>Zajęcia tematyczne podczas godzin wychowawczych związane z higieną snu w kl. 5,6,7.</p> <p>Challenge room - akcja promująca podejmowanie pozytywnych wyzwań w szkole, zamiast niebezpiecznych e-challenge-ów.</p> <p>Działania informacyjne dotyczące szkodliwości energetyków dla zdrowia młodych uczniów, np. w postaci gazetek szkolnych, zajęć profilaktycznych, informacji przekazywanych na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, informacji przekazywanych rodzicom podczas zebrań z rodzicami i/lub gazetek, informacji podanych na stronie szkoły.</p> <p>Działania informacyjne dotyczące alternatywnych sposobów wykorzystania zasobów internetowych, m.in. e-teatr, ciekawe filmy, audiobooki (podczas lekcji, zajęć z wychowawcą, w postaci gazetek szkolnych).</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>wychowawca, nauczyciel biologii</p> <p>psycholog</p> <p>Wychowawca, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca, wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>w uzgodnionych terminach</p> <p>W uzgodnionym terminie</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych, rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>P s y c h i c z n</p>	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce.</p>	<p>pedagodzy specjaliści, nauczyciele współpracujący nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p>	<p>na bieżąco, cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

a	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	<p>Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</p> <p>Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)</p> <p>Praca zespołu nauczycieli przy opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,</p> <p>Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, zajęcia rewalidacyjne, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna)</p> <p>Program profilaktyczny: „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” ma na celu wprowadzenie działań psychoedukacyjnych podejmowanych według określonego scenariusza, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i</p>	<p>pedagogicy specjaliści, pedagog</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>pedagog, pedagogicy specjaliści, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p> <p>wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, pedagog, pedagogicy specjaliści, dyrektor</p> <p>specjaliści szkolni, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Koordynator Moniak Polewczak</p>	<p>na bieżąco, według potrzeby</p> <p>na bieżąco, według potrzeby</p> <p>początek roku szkolnego oraz według potrzeby</p> <p>zgodnie z planem zajęć ucznia, wg potrzeb w czasie całego roku szkolnego</p> <p>Wg planu programu początek II połowa października</p>
---	-------------------------------------	---	---	--

		szkodom wynikającym z problemów w ich środowisku.		
Działania skierowane do rodziców uczniów	<p>Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>Rozpowszechnianie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej w formie broszury, gazetki, plakatów i na stronie szkoły w zakładce “Pedagog szkolny”</p> <p>Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły.</p> <p>Psychoedukacja online przez prowadzenie zakładki na stronie szkoły przez pedagoga szkolnego oraz doradcę zawodowego</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, doradca zawodowy</p>	<p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p> <p>według zauważonych potrzeb</p> <p>raz do roku</p> <p>cały rok szkolny</p>	

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą realizowane w miarę możliwości technicznych i organizacyjnych.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Załącznik do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

1. Kalendarz imprez szkolnych w roku szkolnym 2023/2024.
2. Plan pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Rękwowie w dniu 27.09.2023 r.